
Manuel Merz

Die Wikipedia-Community

Digitaler Anhang

Digitaler Anhang

A	Fragebögen.....	192
A.1	Deutsche Fassung des Fragebogens.....	192
A.2	Englische Fassung des Fragebogens	198
B	Bilinguales Instrument	205
B.1	Tätigkeiten	205
B.2	Psychological Demand (DCSQ)	206
B.3	Wahrgenommenes Konfliktpotenzial.....	207
B.4	Wahrgenommene Volatilität	207
B.5	Social Support (DCSQ)	208
B.6	General Satisfaction (JDS)	208
C	Deskriptive Statistik.....	209
C.1	Fehlende Werte	209
C.2	Häufigkeit der Typen	212
C.3	Soziodemographie	212
C.4	Tätigkeiten	214
C.5	Benutzerkonten und -rechte	215
C.6	Online- und Offline-Engagement	215
C.7	Thematische Schwerpunkte	217
C.8	Arbeitspsychologische Rahmenbedingungen.....	219
D	Analysen und Teststatistik.....	219
D.1	T-Tests.....	220
D.2	Faktorenanalyse (PCA).....	221
D.3	Multivariate Varianzanalyse (MANOVA)	223
D.4	Univariate Varianzanalysen (ANOVA).....	224
D.5	Chi-Quadrat-Tests.....	225

A Fragebögen

A.1 Deutsche Fassung des Fragebogens

Herzlich willkommen zur Wikipedia Benutzerumfrage! Wie zufrieden sind Sie mit Wikipedia? Ihre Aussagen sind für uns von großer Bedeutung und können konkrete Verbesserungen bewirken. Anhand einer von Wikimedia Deutschland koordinierten Studie wollen wir Wikipedia für neue und erfahrene Autorinnen und Autoren verbessern: Dafür benötigen wir Ihr Feedback. Unter allen Befragungsteilnehmern verlosen wir als kleines Dankeschön 50 Wikipedia-T-Shirts.

Für das Ausfüllen des Fragebogens benötigen Sie etwa 15 Minuten.

Sie wurden durch ein Zufallsverfahren aus allen erfahrenen und unerfahrenen Autorinnen und Autoren zur Teilnahme ausgewählt. Der Schutz Ihrer Daten ist uns sehr wichtig: Alle Angaben werden ausschließlich anonym ausgewertet. Die Angaben für die Verlosung werden getrennt erfasst und verarbeitet. Die Ergebnisse werden für die Wikipedia-Community unter einer freien Lizenz veröffentlicht. Wenn Sie möchten, senden wir Ihnen die Ergebnisse gern vorab per E-Mail zu. Falls Sie Fragen und Anregungen zu diesem Fragebogen haben, können Sie sich jederzeit über unsere Feedback-Seite an uns wenden.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Die Fragen auf dieser Seite sind notwendig, um Ihnen im Folgenden nur solche Fragen zu stellen, die für Sie wirklich relevant sind: *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „trifft zu“ und „trifft nicht zu“]*

- Ich habe mindestens einen Wikipedia-Artikel verändert.
- Manchmal lese ich Diskussionen zwischen anderen Wikipedia-Autoren.
- Ich habe mich an mindestens einer Diskussion mit anderen Wikipedia-Autoren beteiligt.
- Ich hatte bisher in Wikipedia keinen nennenswerten Kontakt mit anderen Autoren.
- Ich war einmal ziemlich aktiv in Wikipedia, bin es aber heute nicht mehr.

Seit wann arbeiten Sie in der deutschsprachigen Wikipedia? Bitte geben Sie das Jahr an, in dem Sie angefangen haben, zu Wikipedia beizutragen (z.B. zum Ausbessern kleiner Fehler, Schreiben und Diskutieren von Artikeln).

- | | | |
|--------------------|--------|-------------------|
| • 2003 oder früher | • 2007 | • 2011 |
| • 2004 | • 2008 | • Ich weiß nicht. |
| • 2005 | • 2009 | |
| • 2006 | • 2010 | |

Haben Sie in Wikipedia ein Benutzerkonto? (Es wird im Folgenden nicht nach Ihrem Benutzernamen gefragt.)

- | | | |
|------|--------|-------------------|
| • Ja | • Nein | • Ich weiß nicht. |
|------|--------|-------------------|

Wie oft sind Sie in der deutschsprachigen Wikipedia mit einem Benutzerkonto angemeldet, wenn Sie dort Artikel bearbeiten?

- | | | |
|------------|--------------|-------------------|
| • 0 nie | • 2 manchmal | • 4 (fast) immer |
| • 1 selten | • 3 oft | • Ich weiß nicht. |

Waren Sie in Wikipedia mit einem Benutzerkonto angemeldet, als Sie zu dieser Umfrage eingeladen wurden?

- | | | |
|------|--------|-------------------|
| • Ja | • Nein | • Ich weiß nicht. |
|------|--------|-------------------|

Sind Sie in der deutschsprachigen Wikipedia Administrator(in)?

- | | | |
|------|--------|-------------------|
| • Ja | • Nein | • Ich weiß nicht. |
|------|--------|-------------------|

Sie haben angegeben, dass Sie einmal ziemlich aktiv in Wikipedia waren, es aber heute nicht mehr im selben Umfang sind. Gab es dafür bestimmte Wikipedia-bezogene Gründe? (optional) *[freie Eingabe]*

Wie oft haben Sie durchschnittlich in den letzten 4 Wochen in Wikipedia gearbeitet? (z.B. zum Ausbessern kleiner Fehler, Schreiben und Diskutieren von Artikeln)

- | | | |
|------------------------|----------------------------------|--|
| • an 7 Tagen pro Woche | • an 3 Tagen pro Woche | • Der Beitrag, der mich zu dieser Umfrage gebracht hat, war mein einziger Beitrag in den letzten 4 Wochen. |
| • an 6 Tagen pro Woche | • an 2 Tagen pro Woche | |
| • an 5 Tagen pro Woche | • an 1 Tag pro Woche | |
| • an 4 Tagen pro Woche | • an weniger als 1 Tag pro Woche | |

Wenn Sie an einem Tag in Wikipedia arbeiten, wie viel Zeit verbringen Sie dabei durchschnittlich? (Bitte schätzen Sie die ungefähre Dauer. Geben Sie z.B. „2,5 Stunden“ als 2 Stunden und 30 Minuten ein.)

Stunden pro Tag: *[freie Eingabe]*

Minuten pro Tag: *[freie Eingabe]*

In Wikipedia kann man Artikel direkt auf der Website bearbeiten: Was sind Ihre Erfahrungen mit der Bedienbarkeit (und Syntax) des Textverarbeitungssystems auf Wikipedia? (Bitte geben Sie jeweils an, ob die Aussagen auf Sie eher zutreffen oder eher nicht zutreffen.) *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“]*

- Ich finde das Textverarbeitungssystem unnötig kompliziert.
- Ich würde die Unterstützung von jemandem mit mehr Erfahrung brauchen, um dieses Textverarbeitungssystem nutzen zu können.
- Ich musste erst viel lernen, bevor ich mit diesem Textverarbeitungssystem arbeiten konnte.
- Ich finde, das Textverarbeitungssystem ist schwer zu bedienen.
- Ich fühle mich unsicher im Umgang mit dem Textverarbeitungssystem.

Hier können Sie eventuelle Kritikpunkte zu diesem Thema genauer ausführen (optional): *[freie Eingabe]*

Während meiner Arbeit in Wikipedia kann ich ... (Möglicherweise treffen nur wenige der genannten Punkte auf Sie zu. Dennoch ist es wichtig, dass Sie alle Punkte beantworten.) *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 nie“, „1 selten“, „2 manchmal“, „3 oft“ und „4 immer“]*

- | | |
|---|--|
| • mich entspannen. | • Leute treffen, die meine Meinung respektieren. |
| • neue Erfahrungen sammeln. | • Leute treffen, die meine Fähigkeiten zu schätzen wissen. |
| • Neues ausprobieren. | • Leute treffen, die meine Ansicht teilen. |
| • auf dem Laufenden bleiben. | • meine beruflichen Fähigkeiten verbessern. |
| • mich freuen. | • berufliche Kontakte knüpfen. |
| • machen, was ich wirklich gerne mache. | • meine berufliche Entwicklung fördern. |
| • Spaß haben. | • Leute treffen, die so sind wie ich. |
| • die Probleme des Alltags vergessen. | • das Gefühl haben, zu einer Gruppe zu gehören. |
| • in eine andere Welt eintauchen. | • Zeit mit Gleichgesinnten verbringen. |
| • einfach mal abschalten. | |

Ist es für Sie zu einer Gewohnheit geworden, dass Sie zu Wikipedia beitragen? *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“]*

- Es fehlt mir etwas, wenn ich nicht in Wikipedia arbeiten kann.
- Es würde mir schwer fallen, nicht in Wikipedia zu arbeiten.
- In Wikipedia zu arbeiten ist etwas, das ich ganz automatisch tue.

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen bezogen auf die letzten 3 Monate: *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 nie“, „1 selten“, „2 manchmal“, „3 oft“ und „4 immer“]*

- Wie oft versuchen Sie vergeblich den Zeitumfang, den Sie in Wikipedia arbeiten, zu reduzieren?
- Wie oft beschwerten sich andere in Ihrem Umfeld bei Ihnen über den Zeitumfang, den Sie in Wikipedia arbeiten?
- Wie oft ertappen Sie sich dabei, dass Sie sagen „Nur noch ein paar Minuten“, um noch etwas in Wikipedia arbeiten zu können?

Wie sicher fühlen Sie sich bei Ihrer Arbeit in Wikipedia? (z.B. was die Textbearbeitung, das Einhalten von Regeln und die Zusammenarbeit mit anderen Autoren betrifft) [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“]

- Bei meiner Arbeit in Wikipedia sehe ich Schwierigkeiten gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann.
- Wenn bei meiner Arbeit in Wikipedia etwas Neues auf mich zukommt, weiß ich, wie ich damit umgehen kann.
- Bei meiner Arbeit in Wikipedia glaube ich, dass ich auch mit überraschenden Ereignissen gut zurechtkommen kann.
- Bei meiner Arbeit in Wikipedia gelingt mir die Lösung schwieriger Probleme immer, wenn ich mich darum bemühe.
- In Wikipedia sage ich frei heraus, was ich denke.
- Wenn ich in Wikipedia eine Frage hätte, hätte ich keine Angst, mich dabei zu blamieren.
- Wenn ich den Eindruck hätte, dass ein einflussreicher Wikipedia-Autor mit seiner Meinung unrecht hat, würde ich dagegen argumentieren.

Bitte geben Sie jeweils an, ob die Aussagen auf Ihre Wikipedia-Arbeit der letzten 3 Monate eher zutreffen oder eher nicht zutreffen. [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“, „keine Angabe“]

- Bei meiner Arbeit in Wikipedia herrscht eine ruhige, angenehme Atmosphäre.
- Bei der Arbeit in Wikipedia kommen die meisten anderen Autoren und ich gut miteinander aus.
- Andere Wikipedia-Autoren unterstützen mich.
- Mit höhergestellten Wikipedia-Autoren (z.B. Administratoren) komme ich gut aus.

Bitte nennen und beschreiben Sie kurz die Tätigkeiten, die für Ihre Arbeit in Wikipedia in den letzten 3 Monaten typisch waren: [freie Eingabe]

Falls Ihre Arbeit in den letzten 3 Monaten nicht typisch für Ihre übliche Arbeit in Wikipedia war, können Sie uns hier zusätzliche Informationen darüber geben (optional): [freie Eingabe]

Bitte geben Sie jeweils an, ob die Aussagen auf Ihre Wikipedia-Arbeit der letzten 3 Monate eher zutreffen oder eher nicht zutreffen. [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“]

- Meine Arbeit in Wikipedia verlangt von mir den Einsatz einer Vielzahl von verschiedenen komplexen Fähigkeiten mit hohen Anforderungen.
- Meine Tätigkeiten in Wikipedia sind ziemlich einfach.
- Meine Arbeit in Wikipedia erlaubt es mir, Werke (z.B. Artikel) im Wesentlichen als mein Verdienst anzusehen.
- Bei meiner Arbeit in Wikipedia bin ich an der Herstellung von Werken (z.B. einzelnen Artikeln) von Anfang bis Ende maßgeblich beteiligt.
- Meine Arbeit in Wikipedia ist sehr bedeutsam und wichtig, wenn man sie im Gesamtzusammenhang betrachtet.
- Wie gut ich meine Arbeit in Wikipedia mache, beeinflusst viele Leute.
- Meine Arbeit in Wikipedia gibt mir beträchtliche Gelegenheit, selbst zu entscheiden, wie ich dabei vorgehe.
- Wie ich bei meiner Arbeit in Wikipedia vorgehe, ist ausschließlich von meinem eigenen Urteilsvermögen abhängig.
- Schon während meiner Arbeit in Wikipedia kann ich die Qualität meiner Arbeit einschätzen.
- Nachdem ich eine Aufgabe in Wikipedia abschließe, weiß ich, ob ich eine gute Leistung erbracht habe.

Bitte geben Sie jeweils an, ob die Aussagen auf Ihre Wikipedia-Arbeit der letzten 3 Monate eher zutreffen oder eher nicht zutreffen. [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“]

- Es macht mir mehr Freude, neue Artikel zu Wikipedia hinzuzufügen, als bestehende Artikel zu überarbeiten.
- Ich verfasse in Wikipedia lieber neue Inhalte, als bestehende Inhalte zu verbessern.
- Meine Arbeit in Wikipedia kann von einem allein gemacht werden, ohne mit anderen zusammenzuarbeiten.
- Meine Arbeit in Wikipedia erfordert nur wenig Kooperation mit anderen Autoren.

Bezogen auf Ihre Arbeit in Wikipedia der letzten 3 Monate: Wie häufig haben Sie die folgenden Tätigkeiten ausgeführt? (Möglicherweise treffen nur wenige der genannten Tätigkeiten auf Sie zu. Dennoch ist es wichtig, dass Sie alle Punkte beantworten.) [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 nie“, „1 selten“, „2 manchmal“, „3 oft“ und „4 immer“]

- Einen neuen Artikel hinzufügen
- Inhalte zu bestehenden Artikeln hinzufügen
- Rechtschreibung und Grammatik von anderen überarbeiten
- Rein formale Korrekturen durchführen
- Ideen einarbeiten, die auf Diskussionsseiten gepostet wurden
- Ganze Absätze umschreiben
- Änderungen anderer Autoren überwachen (einschl. Sichten)
- Meine Beobachtungsliste checken
- Nach Vandalismus, Urheberrechtsverletzungen und anderen Problemen suchen
- Viele gleichartige Änderungen durchführen (z.B. Kategorien anpassen)
- Löschkandidaten diskutieren
- Soziale Kontakte in Wikipedia aufbauen und pflegen
- Bei administrativen Aufgaben wie Löschen, Sperren, etc. helfen
- Änderungen anderer Autoren rückgängig machen
- Umfangreiche Änderungen in Artikeln vornehmen
- Artikelinhalte anfechten
- Mich mit anderen Benutzern außerhalb von Wikipedia unterhalten
- Die Einseitigkeit bestimmter Artikel reduzieren
- Vereinbarungen mit anderen treffen
- In Kontakt mit Leuten bleiben, die ich mag
- Neuen Autoren helfen
- Andere zur Mitarbeit ermutigen
- Bei der Lösung von Konflikten helfen
- Bei der Organisation von Veranstaltungen / Öffentlichkeitsarbeit / Interessenvertretung helfen
- Regeln, Richtlinien und ähnliche Community-Prozesse entwickeln
- Die Einhaltung von Regeln und Richtlinien durchsetzen

Macht Ihnen Ihre Arbeit in Wikipedia derzeit Freude? [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“]

- Allgemein gesprochen bin ich mit meiner Rolle in Wikipedia sehr zufrieden.
- Ich bin im Allgemeinen mit der Art meiner Tätigkeiten für Wikipedia zufrieden.
- Ich denke häufig darüber nach, die Arbeit in meinem Wikipedia-Tätigkeitsbereich einzustellen.
- Ich denke, die meisten Leute in meinem Wikipedia-Tätigkeitsbereich sind mit diesem Tätigkeitsbereich sehr zufrieden.

Bitte geben Sie jeweils an, ob die Aussagen auf Ihre Wikipedia-Arbeit der letzten 3 Monate eher zutreffen oder eher nicht zutreffen. [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“]

- Meine Arbeit in Wikipedia ist emotional beanspruchend.
- Meine Arbeit in Wikipedia erfordert, dass man viel mit anderen verhandelt.
- Meine Arbeit in Wikipedia erfordert, dass ich meine wirklichen Gefühle unterdrücke.
- In Wikipedia bin ich oft zu beschäftigt um nett zu sein.
- Mit Höflichkeit kommt man in Wikipedia nicht weit.

Haben Sie derzeit das Gefühl, dass Ihre Arbeit in Wikipedia wertgeschätzt wird? *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“]*

- Ich fühle mich in der Wikipedia-Community als Individuum willkommen.
- In Wikipedia bin ich willkommen, genau so wie ich bin.
- Ich denke, dass meine Beiträge in Wikipedia willkommen sind.
- Ich habe den Eindruck, dass meine Beiträge in Wikipedia wertgeschätzt werden.
- Meine Meinung als neuer Wikipedia-Autor wurde oft leichtfertig abgelehnt.
- Bei meiner Arbeit in Wikipedia muss ich mich ständig mit Streitigkeiten auseinandersetzen.
- Ich habe die Stimmung in Wikipedia oft als feindselig erlebt.
- Wo ich in Wikipedia arbeite, wird die Kommunikation manchmal sehr unangenehm.

Hier können Sie eventuelle Kritikpunkte zu diesem Thema genauer ausführen (optional): *[freie Eingabe]*

Hinweis: Der Schutz Ihrer Daten ist uns sehr wichtig. Alle Angaben werden ausschließlich **anonym** ausgewertet.

Sind Sie derzeit Schüler/in oder Student/in?

- Ja, ich bin Schüler/in.
- Ja, ich bin Student/in.
- Nein

Sind Sie derzeit berufstätig? (einschl. Selbstständigkeit, Ausbildung und Umschulung)

- Ja, in Vollzeit
- Ja, in Teilzeit
- Nein

Wie viel Zeit haben Sie an einem typischen Werktag (Mo - Fr) zu Ihrer freien Verfügung? (Freizeit, ohne die Zeit, die z.B. fest für Familie und Haushalt eingeplant ist)

- Stunden pro Werktag: *[freie Eingabe]*
- Ich weiß nicht.

Was ist Ihr höchster Bildungsabschluss?

- (noch) keine Allgemeine Hochschulreife
- Allgemeine Hochschulreife (z.B. Abitur, Matura)
- Hochschulstudium, (noch) ohne Abschluss
- Bachelor, Diplom (FH)
- Master, Magister, Diplom (Univ.), Staatsexamen
- Promotion (z.B. Dr. phil.)
- Ich weiß nicht.

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:

- männlich
- weiblich

In welchem Jahr sind Sie geboren?

- Geburtsjahr (vierstellig): *[freie Eingabe]*

In welchem Land leben Sie derzeit?

- Deutschland
- Österreich
- Schweiz
- anderes: *[freie Eingabe]*

Sind Sie Mitglied eines nationalen Wikimedia-Vereins?

- Ja, ich bin Mitglied von Wikimedia Deutschland e.V.
- Ja, ich bin Mitglied von Wikimedia Österreich.
- Ja, ich bin Mitglied von Wikimedia CH.
- Ja, ich bin Mitglied eines anderen Wikimedia-Vereins.
- Nein.
- Ich weiß nicht.

Waren Sie in den letzten 3 Monaten in bestimmten Themenbereichen der Wikipedia besonders engagiert? (Zu den ausgewählten Themenbereichen wird Ihnen eine vertiefende Frage gestellt.)

- | | | |
|---|---|---|
| • nein / hier und da ein bisschen | • E: Hochkultur (Kunst, Kunstmusik, Literatur) | • K: Sozialwissenschaften (einschl. Psychologie und Pädagogik) |
| • A: Geographie und Heimatkunde | • F: Sport und Spiele | • L: Philosophie, Religion, New Age, Esoterik |
| • B: Politik und Aktuelles | • G: Biologie und Medizin | • M: Sprachen |
| • C: Geschichte | • H: Physik, Chemie, Mathematik | • anderer Themenbereich: <i>[freie Eingabe]</i> |
| • D: Populärkultur (Musik, Kino, TV, Comics, Prominente) | • I: Technologie | |
| | • J: Wirtschaft und Recht | |

Welches Fachwissen haben Sie im Themenbereich ...? *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „Schulbildung und Allgemeinwissen“, „Fachwissen aus Selbststudium“, „Relevantes Hochschulstudium“ und „Relevante Berufserfahrung“]*

- | | | |
|---|---|---|
| • A: Geographie und Heimatkunde | • E: Hochkultur (Kunst, Kunstmusik, Literatur) | • J: Wirtschaft und Recht |
| • B: Politik und Aktuelles | • F: Sport und Spiele | • K: Sozialwissenschaften (einschl. Psychologie und Pädagogik) |
| • C: Geschichte | • G: Biologie und Medizin | • L: Philosophie, Religion, New Age, Esoterik |
| • D: Populärkultur (Musik, Kino, TV, Comics, Prominente) | • H: Physik, Chemie, Mathematik | • M: Sprachen |
| | • I: Technologie | |

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen: *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 sehr niedrige Qualität“, „2“, „3“, „4“ und „5 sehr hohe Qualität“]*

- Wie beurteilen Sie die durchschnittliche Qualität von Wikipedia-Artikeln im Allgemeinen?
- Wie beurteilen Sie die durchschnittliche Qualität von Wikipedia-Artikeln **in Ihren Themenbereichen**?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen: *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 nie“, „1 selten“, „2 manchmal“, „3 oft“ und „4 immer“]*

- Wie häufig schreiben Sie in Wikipedia zu Themen, die in direktem Bezug zu den **Schwerpunkten Ihres Studiums** stehen?
- Wie häufig schreiben Sie in Wikipedia zu Themen, die in direktem Bezug zu Ihrem **Beruf** stehen?
- Wie häufig besuchen Sie Wikipedia-Stammtische und Wikipedia-Events?

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen bezogen auf die letzten 3 Monate: *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 nie“, „1 selten“, „2 manchmal“, „3 oft“ und „4 immer“]*

- Wie oft arbeiten Sie in Wikipedia unter Zeitdruck?
- Wie oft arbeiten Sie in Wikipedia sehr intensiv?
- Wie oft verlangt Ihre Arbeit in Wikipedia zu viel Einsatz?
- Wie oft werden an Ihre Arbeit in Wikipedia widersprüchliche Erwartungen gerichtet?

Wir sind fast fertig!

Bitte geben Sie jeweils an, ob die Aussagen auf Ihre Wikipedia-Arbeit der letzten 3 Monate eher zutreffen oder eher nicht zutreffen. *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“]*

- Das, was ich zu Wikipedia beitrage, ist etwas anderes als das, was andere beitragen können.
- Wenige andere Wikipedia-Autoren können das beitragen, was ich beitrage.
- Meine gerechtfertigten Beiträge in Wikipedia werden regelmäßig entfernt.
- In Wikipedia ist es wahrscheinlich, dass der Großteil meiner Arbeit irgendwann entfernt wird.
- Ich mag es nicht, wenn andere meine Wikipedia-Beiträge in Frage stellen.
- Ich finde es belastend, dass weniger qualifizierte Leute die Wikipedia-Artikel, an denen ich gearbeitet habe, verändern können.

Bitte geben Sie jeweils an, ob die Aussagen auf Ihre Wikipedia-Arbeit der letzten 3 Monate eher zutreffen oder eher nicht zutreffen. [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“]

- In Wikipedia weiß ich, was meine Rolle ist.
- In Wikipedia weiß ich genau, was von mir erwartet wird.
- In Wikipedia muss ich Regeln und Richtlinien zu meinen Gunsten auslegen, um meine Arbeit gut zu machen.
- In Wikipedia bekomme ich oft von zwei oder mehr Personen Anfragen, die miteinander nicht vereinbar sind.
- Ich könnte mir vorstellen, dass die meisten Leute die Wikipedia-Regeln sehr schnell erlernen können.
- Bei meiner Arbeit in Wikipedia bereiten mir die Regeln und Richtlinien keinerlei Probleme.

Hier können Sie eventuelle Kritikpunkte zu diesem Thema genauer ausführen (optional): *[freie Eingabe]*

Bitte schätzen Sie zum Schluss noch, wie viele Änderungen Sie bisher in der deutschsprachigen Wikipedia gemacht haben. (Anzahl Edits in allen Namensräumen, z.B. Artikel, Diskussionen, Benutzerseiten; einschließlich früherer Benutzernamen; ohne automatische Edits, z.B. durch Bots)

- | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------|
| • Ich weiß nicht. | • 3 000-3 999 | • 18 000-19 999 |
| • 1-19 | • 4 000-4 999 | • 20 000-24 999 |
| • 20-49 | • 5 000-5 999 | • 25 000-29 999 |
| • 50-99 | • 6 000-6 999 | • 30 000-34 999 |
| • 100-199 | • 7 000-7 999 | • 35 000-39 999 |
| • 200-299 | • 8 000-8 999 | • 40 000-59 999 |
| • 300-399 | • 9 000-9 999 | • 60 000-79 999 |
| • 400-499 | • 10 000-11 999 | • 80 000-100 000 |
| • 500-999 | • 12 000-13 999 | • mehr als 100 000 |
| • 1 000-1 999 | • 14 000-15 999 | |
| • 2 000-2 999 | • 16 000-17 999 | |

Hinweis: Wenn Sie die genaue Anzahl Ihrer bisherigen Änderungen nicht wissen, können Sie eine Schätzung abgeben. Falls Sie den Wert lieber exakt nachschlagen möchten, können Sie [diesem Link](#) zum offiziellen Beitragszähler folgen ("Total edits").

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Falls Sie Anregungen oder Kommentare für uns haben, würden wir uns freuen, wenn Sie uns eine Nachricht hinterlassen: *[freie Eingabe]*

Falls Sie über die Ergebnisse der Studie informiert werden wollen, können Sie hier eine E-Mail-Adresse hinterlassen (die Adresse wird von uns getrennt von den Fragebogendaten gespeichert und ausschließlich zur Abwicklung der Benachrichtigung verwendet): *[freie Eingabe]*

A.2 Englische Fassung des Fragebogens

Welcome to the Wikipedia Editor Satisfaction Survey! How satisfied are you with Wikipedia? The information that you give us is important and can lead to concrete improvements. This survey is being conducted by Wikimedia Germany in collaboration with the Wikimedia Foundation, in order to improve Wikipedia for both new and existing editors: To accomplish this we need your feedback. As a token of gratitude, we are giving away 50 Wikipedia T-shirts to randomly selected participants of this survey.

The survey will take approximately 15 minutes to complete.

You have been chosen randomly among all experienced and inexperienced Wikipedia authors to participate in this survey. Wikimedia is strongly committed to your privacy: All the data collected in the survey will be evaluated anonymously. The data for the T-shirt raffle is collected and processed separately. Results will be released under a free license. If you like, we will send you the results by e-mail in advance of publication. If you have any suggestions or questions about this survey, you may contact us at any time.

Thank you very much for your support!

The questions on this page are necessary to determine which subsequent questions are appropriate for your situation:

[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „True“ und „False“]

- I have changed at least one Wikipedia article.
- Sometimes I read discussions between other Wikipedia editors.
- I have participated in at least one discussion with other Wikipedia editors.
- I have not yet had any significant contact with other editors in Wikipedia.
- I was fairly active in Wikipedia once, but not anymore.

When did you start working on the English Wikipedia? Please indicate the year in which you started contributing to Wikipedia. (e.g. to make small corrections, write or discuss articles)

- | | | |
|-------------------|--------|-----------------|
| • 2003 or earlier | • 2007 | • 2011 |
| • 2004 | • 2008 | • I don't know. |
| • 2005 | • 2009 | |
| • 2006 | • 2010 | |

Do you have a Wikipedia user account? (We will not ask for your user name.)

- | | | |
|-------|------|-----------------|
| • Yes | • No | • I don't know. |
|-------|------|-----------------|

How often are you logged into the English-language Wikipedia with a user account when editing articles?

- | | | |
|------------|---------------|---------------------|
| • 0 Never | • 2 Sometimes | • 4 (Almost) always |
| • 1 Rarely | • 3 Often | • I don't know. |

Were you logged in as a user when you were invited to this survey?

- | | | |
|-------|------|-----------------|
| • Yes | • No | • I don't know. |
|-------|------|-----------------|

Are you an administrator/sysop in the English Wikipedia?

- | | | |
|-------|------|-----------------|
| • Yes | • No | • I don't know. |
|-------|------|-----------------|

You have stated that you were pretty active in Wikipedia once, but not anymore. Were there particular Wikipedia-related reasons for this? (optional) [freie Eingabe]

On average, over the past 4 weeks, how often did you work on Wikipedia? (e.g. to make small corrections, write or discuss articles)

- | | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| • 7 days per week | • 3 days per week | • The edit that brought me to the survey was the only edit I made in the past 4 weeks. |
| • 6 days per week | • 2 days per week | |
| • 5 days per week | • 1 day per week | |
| • 4 days per week | • less than 1 day per week | |

What is the average amount of time you spend working on Wikipedia, on the days that you do so? (Please estimate the approximate duration. For example, "2.5 hours" should be entered as 2 hours and 30 minutes.)

Hours per day: [freie Eingabe]

Minutes per day: [freie Eingabe]

Wikipedia articles can be edited directly on the website. What are your experiences with the usability (and syntax) of Wikipedia's text editing system? (Please indicate the degree to which each of the following statements applies to you or not.)
[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“]

- I find the text editing system unnecessarily complex.
- I would need the support of someone more experienced to be able to use this text editing system.
- I needed to learn a lot of things before I could use this text editing system.
- I think the text editing system is difficult to use.
- I do not feel confident using the text editing system.

If you have any specific comments or criticism about this point, you may tell us about that here: [freie Eingabe]

When I work on Wikipedia, I can ... (It is possible that only a few of the items apply to you. Nonetheless, it is important that you answer all of the items.) [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 never“, „1 rarely“, „2 sometimes“, „3 often“ und „4 always“]

- relax.
- gather new experiences.
- try out new things.
- keep up-to-date.
- enjoy myself.
- do something I really like doing.
- have fun.
- forget the problems of everyday life.
- immerse myself in another world.
- get away from it all.
- meet people who respect my opinion.
- meet people who appreciate my skills.
- meet people who share my views.
- enhance my professional skills.
- build up professional contacts.
- advance my professional development.
- meet people like me.
- feel like I belong to a group.
- spend time with like-minded people.

Has contributing to Wikipedia become a habit for you? [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“]

- I feel like something is missing when I am unable to work on Wikipedia.
- It would be difficult for me not to work on Wikipedia.
- Working on Wikipedia is something that I do automatically.

Please answer the following questions with respect to the last 3 months: [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 never“, „1 rarely“, „2 sometimes“, „3 often“ und „4 always“]

- How often do you unsuccessfully try to reduce the amount of time you work on Wikipedia?
- How often do others in your life complain to you about the amount of time you work on Wikipedia?
- How often do you find yourself saying "Just a few more minutes" in order to keep working on Wikipedia?

How confident do you feel while working on Wikipedia? (e.g. regarding editing text, following guidelines and cooperating with other editors) [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“]

- While working on Wikipedia, I don't get upset when I encounter difficulties because I can always rely on my abilities.
- When something new arises in my work on Wikipedia, I know how I can deal with it.
- While working on Wikipedia, I believe that I can also handle unexpected events well.
- Working on Wikipedia, I always manage to solve difficult problems if I make the effort.
- In Wikipedia I am quick to say what I think.
- If I had a question to ask in Wikipedia, I would not be afraid of embarrassing myself.
- If I thought that an influential Wikipedia editor were wrong in his opinion, I would argue against it.

Please indicate the degree to which each of the following statements applies to your Wikipedia work in the last 3 months or not. [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“, „not applicable“]

- In my work on Wikipedia, a calm and pleasant atmosphere prevails.
- While working on Wikipedia, most of the other editors and I get along well with each other.
- Other Wikipedia editors support me.
- I get along well with higher-ranking Wikipedia editors (e.g. admins).

Please name and briefly describe the activities that were typical for your work on Wikipedia in the last 3 months. [freie Eingabe]

If your activities on Wikipedia in the last 3 months have been unusual compared to your normal activities, you can give us additional information about that here (optional): [freie Eingabe]

Please indicate the degree to which each of the following statements applies to your Wikipedia work in the last 3 months or not. [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“]

- My work on Wikipedia requires me to use a large variety of complex, highly demanding skills.
- My activities in Wikipedia are quite simple.
- My work on Wikipedia allows me to claim most of the credit for entire pieces of work (e.g. articles).
- Working on Wikipedia, I am substantially involved in creating entire pieces of work (e.g. individual articles) from start to finish.
- My work on Wikipedia itself is very significant and important in the broader scheme of things.
- How well I do my Wikipedia work will influence many people.
- My work on Wikipedia gives me considerable opportunity to decide for myself how I want to proceed in doing it.
- How I proceed with my work on Wikipedia is only dependent on my own judgement.
- Just by doing my work on Wikipedia, I can assess the quality of my work.
- Immediately after I finish a task in Wikipedia, I know whether I performed well.

Please indicate the degree to which each of the following statements applies to your Wikipedia work in the last 3 months or not. [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“]

- I enjoy writing new articles in Wikipedia more than revising existing articles.
- In Wikipedia I prefer creating new content rather than improving existing content.
- My work on Wikipedia can be done by one person alone, without cooperating with others.
- My work on Wikipedia requires little cooperation with other editors.

With respect to your work on Wikipedia in the last 3 months, how often did you perform the following tasks? (It is possible that only a few of the tasks apply to you. Nonetheless, it is important that you answer all of the items.) [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 never“, „1 rarely“, „2 sometimes“, „3 often“ und „4 always“]

- Adding a new article
 - Adding content to existing articles
 - Editing others' grammar or spelling
 - Making purely formal corrections
 - Integrating ideas that have been posted onto discussion pages
 - Rewriting whole paragraphs
 - Patrolling the work of others
 - Checking my watchlist
 - Patrolling for vandalism, copyright violations or other problems
 - Making many edits of the same kind (e.g. adjusting categories)
 - Discussing articles for deletion
 - Building and maintaining social contacts within Wikipedia
 - Helping with administrative tasks, such as deleting, blocking, etc.
 - Reverting others' edits
 - Making extensive changes in existing articles
 - Disputing the content of articles
 - Converse with other users outside of Wikipedia
 - Reducing the one-sidedness of particular articles
 - Making agreements with others
 - Keeping in touch with people I like
 - Helping new editors
 - Encouraging others to collaborate
 - Helping to resolve conflicts
 - Helping with event organization / public outreach / advocacy
 - Developing policy, guidelines & similar community processes
 - Enforcing compliance with policy and guidelines
-

Do you currently enjoy your work on Wikipedia? *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“]*

- Generally speaking, I am very satisfied with my role in Wikipedia.
- I am generally satisfied with the kinds of activities that I do for Wikipedia.
- I frequently think of quitting work in my field of Wikipedia activity.
- I think most people in my field of Wikipedia activity are very satisfied working in this field.

Please indicate the degree to which each of the following statements applies to your Wikipedia work in the last 3 months or not. *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“]*

- My work on Wikipedia is emotionally demanding.
- My work on Wikipedia requires a lot of negotiation with others.
- My work on Wikipedia requires suppressing my genuine emotions.
- In Wikipedia I am often too busy to be nice.
- Being polite does not get one very far in Wikipedia.

Do you currently have the feeling that your work on Wikipedia is valued? *[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“]*

- I feel welcome as an individual in the Wikipedia community.
- I am welcome in Wikipedia just the way I am.
- I think that my contributions are welcome in Wikipedia.
- I have the impression that my contributions are valued in Wikipedia.
- As a new Wikipedia author my opinions were often perfunctually dismissed.
- Working on Wikipedia, I constantly have to deal with disputes.
- In Wikipedia, I have often perceived the mood to be hostile.
- Where I work on Wikipedia, the communication sometimes gets very unpleasant.

If you have any specific comments or criticism about this point, you may tell us about that here: *[freie Eingabe]*

Notice: Wikimedia is strongly committed to your privacy. All the data collected in the survey will be evaluated **anonymously**.

Are you currently enrolled in school or university/college?

- Yes, I am enrolled in school.
- Yes, I am enrolled in university/college.
- No

Are you currently employed? (including self-employed, training and retraining)

- Yes, I am working full-time.
- Yes, I am working part-time.
- No

How much spare time do you have on a typical weekday (Mon - Fri)? (Free time, excluding time that is set aside e.g. for family and the household)

- Hours per weekday: *[freie Eingabe]*
- I don't know.

What is the highest level of education you have achieved?

- I don't fulfill the usual entry requirement for colleges and universities (yet).
- Usual entry requirement for colleges and universities (high school diploma, A-levels, or equivalent)
- Some studies at a college or university (post-secondary education) level, without (yet) reaching a full undergraduate degree
- Undergraduate degree completed (e.g. bachelor's degree)
- Graduate degree completed (e.g. master's degree)
- Doctoral level degree (e.g. Ph.D.)
- I don't know.

Please indicate your gender:

- male
- female
- other

What year were you born?

- Year of birth (all four digits): *[freie Eingabe]*

What country do you currently live in?

- USA
- UK
- Canada
- Australia
- Germany
- France
- other: *[freie Eingabe]*

Are you a member of a national or local Wikimedia Chapter?

- Yes
- No
- I don't know.

Were you particularly involved in specific subject areas of Wikipedia in the last 3 months? (You will be asked an additional question on the selected subject areas.)

- No / a little bit here and there
- **A:** Geography and subjects of local interest
- **B:** Politics and current events
- **C:** History
- **D:** Popular culture (music, film, TV, comics, celebrities)
- **E:** High culture (art, music, literature)
- **F:** Sports and games
- **G:** Biology and medicine
- **H:** Physics, chemistry, mathematics
- **I:** Technology
- **J:** Economics and law
- **K:** Social sciences (including psychology and education)
- **L:** Philosophy, religion, New Age, esotericism
- **M:** Languages
- Other subject area: *[freie Eingabe]*

What expertise do you have in the subject area of ...? [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „General knowledge and things I learned in school“, „Advanced knowledge acquired by private study“, „Relevant university education“ und „Relevant professional experience“]

- **A:** Geography and subjects of local interest
- **B:** Politics and current events
- **C:** History
- **D:** Popular culture (music, film, TV, comics, celebrities)
- **E:** High culture (art, music, literature)
- **F:** Sports and games
- **G:** Biology and medicine
- **H:** Physics, chemistry, mathematics
- **I:** Technology
- **J:** Economics and law
- **K:** Social sciences (including psychology and education)
- **L:** Philosophy, religion, New Age, esotericism
- **M:** Languages

Please answer the following questions: [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 very low quality“, „2“, „3“, „4“ und „5 very high quality“]

- How would you rate the average quality of Wikipedia articles in general?
- How would you rate the average quality of Wikipedia articles **in your subject areas**?

Please answer the following questions: [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 never“, „1 rarely“, „2 sometimes“, „3 often“ und „4 always“]

- How often do you write about topics in Wikipedia that are directly related to your **focus of (university) study**?
- How often do you write about topics in Wikipedia that are directly related to your **job**?
- How often do you attend Wikipedia-related meetups or events?

Please answer the following questions with respect to the last 3 months: [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 never“, „1 rarely“, „2 sometimes“, „3 often“ und „4 always“]

- How often do you work on Wikipedia under time pressure?
- How often do you work on Wikipedia very intensively?
- How often does your work on Wikipedia demand too much effort?
- How often does your work on Wikipedia confront you with conflicting expectations?

We are almost done!

Please indicate the degree to which each of the following statements applies to your Wikipedia work in the last 3 months or not. [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“]

- What I contribute to Wikipedia is different from what others can contribute.
- Few other Wikipedia editors are able to contribute what I contribute.
- My legitimate contributions to Wikipedia regularly get removed.
- In Wikipedia, it is likely that most of my work will get removed sometime.
- I don't like it when other people call my Wikipedia contributions into question.
- I find it burdensome that less qualified people can change the Wikipedia articles on which I have worked.

Please indicate the degree to which each of the following statements applies to your Wikipedia work in the last 3 months or not. [Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“]

- In Wikipedia I know what my role is.
- In Wikipedia I know exactly what is expected of me.
- In Wikipedia I have to interpret policies and guidelines in my favor to do my work well.
- In Wikipedia I often receive incompatible requests from two or more people.
- I would imagine that most people are able to learn Wikipedia's policies very quickly.
- In my work on Wikipedia the policies and guidelines cause no problems for me whatsoever.

If you have any specific comments or criticism about this point, you may tell us about that here: [freie Eingabe]

Finally, please estimate how many edits you have made so far in the English Wikipedia. (Edit count in all namespaces, e.g. articles, discussions, user pages; including former user IDs; excluding automated edits, e.g. through bots)

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------------|
| • I don't know. | • 3 000-3 999 | • 18 000-19 999 |
| • 1-19 | • 4 000-4 999 | • 20 000-24 999 |
| • 20-49 | • 5 000-5 999 | • 25 000-29 999 |
| • 50-99 | • 6 000-6 999 | • 30 000-34 999 |
| • 100-199 | • 7 000-7 999 | • 35 000-39 999 |
| • 200-299 | • 8 000-8 999 | • 40 000-59 999 |
| • 300-399 | • 9 000-9 999 | • 60 000-79 999 |
| • 400-499 | • 10 000-11 999 | • 80 000-100 000 |
| • 500-999 | • 12 000-13 999 | • more than 100 000 |
| • 1 000-1 999 | • 14 000-15 999 | |
| • 2 000-2 999 | • 16 000-17 999 | |

Note: If you don't know the exact number of your edits, you may either give an estimate or, if you want to provide an exact number, please follow [this link](#) to the official edit counter and use the result ("Total edits") to select the appropriate choice here.

Thank you for your participation!

If you have any suggestions or comments, we would appreciate it if you left us a message: [freie Eingabe]

If you would like to be informed of the results of the study, please let us know your e-mail address (this will be stored separately from your survey data and used exclusively to process the notification): [freie Eingabe]

B Bilinguales Instrument

B.1 Tätigkeiten

DE

Bezogen auf Ihre Arbeit in Wikipedia der letzten 3 Monate: Wie häufig haben Sie die folgenden Tätigkeiten ausgeführt? (Möglicherweise treffen nur wenige der genannten Tätigkeiten auf Sie zu. Dennoch ist es wichtig, dass Sie alle Punkte beantworten.)

[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 nie“, „1 selten“, „2 manchmal“, „3 oft“ und „4 immer“]

1. Einen neuen Artikel hinzufügen
2. Inhalte zu bestehenden Artikeln hinzufügen
3. Rechtschreibung und Grammatik von anderen überarbeiten
4. Rein formale Korrekturen durchführen
5. Ideen einarbeiten, die auf Diskussionsseiten gepostet wurden [Item ausgeschlossen]
6. Ganze Absätze umschreiben
7. Änderungen anderer Autoren rückgängig machen
8. Umfangreiche Änderungen in Artikeln vornehmen
9. Änderungen anderer Autoren überwachen (einschl. Sichten)
10. Meine Beobachtungsliste checken
11. Nach Vandalismus, Urheberrechtsverletzungen und anderen Problemen suchen
12. Viele gleichartige Änderungen durchführen (z.B. Kategorien anpassen) [Item ausgeschlossen]
13. Artikelinhalte anfechten
14. Mich mit anderen Benutzern außerhalb von Wikipedia unterhalten
15. In Kontakt mit Leuten bleiben, die ich mag
16. Die Einseitigkeit bestimmter Artikel reduzieren
17. Vereinbarungen mit anderen treffen
18. Löschkandidaten diskutieren [Item ausgeschlossen]
19. Neuen Autoren helfen
20. Andere zur Mitarbeit ermutigen
21. Soziale Kontakte in Wikipedia aufbauen und pflegen
22. Bei administrativen Aufgaben wie Löschen, Sperren, etc. helfen [Item ausgeschlossen]
23. Bei der Lösung von Konflikten helfen [Item ausgeschlossen]
24. Bei der Organisation von Veranstaltungen / Öffentlichkeitsarbeit / Interessenvertretung helfen
25. Regeln, Richtlinien und ähnliche Community-Prozesse entwickeln
26. Die Einhaltung von Regeln und Richtlinien durchsetzen

EN

With respect to your work on Wikipedia in the last 3 months, how often did you perform the following tasks? (It is possible that only a few of the tasks apply to you. Nonetheless, it is important that you answer all of the items.)

[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 never“, „1 rarely“, „2 sometimes“, „3 often“ und „4 always“]

1. Adding a new article
2. Adding content to existing articles
3. Editing others' grammar or spelling
4. Making purely formal corrections

5. Integrating ideas that have been posted onto discussion pages [*Item ausgeschlossen*]
6. Rewriting whole paragraphs
7. Reverting others' edits
8. Making extensive changes to existing articles
9. Patrolling the work of others
10. Checking my watchlist
11. Patrolling for vandalism, copyright violations or other problems
12. Making many edits of the same kind (e.g. adjusting categories) [*Item ausgeschlossen*]
13. Disputing the content of articles
14. Converse with other users outside of Wikipedia
15. Keeping in touch with people I like
16. Reducing the one-sidedness of particular articles
17. Making agreements with others
18. Discussing articles for deletion [*Item ausgeschlossen*]
19. Helping new editors
20. Encouraging others to collaborate
21. Building and maintaining social contacts within Wikipedia
22. Helping with administrative tasks, such as deleting, blocking, etc. [*Item ausgeschlossen*]
23. Helping to resolve conflicts [*Item ausgeschlossen*]
24. Helping with event organization / public outreach / advocacy
25. Developing policy, guidelines & similar community processes
26. Enforcing compliance with policy and guidelines

B.2 Psychological Demand (DCSQ)

DE

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen bezogen auf die letzten 3 Monate:

[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 nie“, „1 selten“, „2 manchmal“, „3 oft“ und „4 immer“]

1. Wie oft arbeiten Sie in Wikipedia unter Zeitdruck?
2. Wie oft arbeiten Sie in Wikipedia sehr intensiv?
3. Wie oft verlangt Ihre Arbeit in Wikipedia zu viel Einsatz?
4. Wie oft werden an Ihre Arbeit in Wikipedia widersprüchliche Erwartungen gerichtet?

EN

Please answer the following questions with respect to the last 3 months:

[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „0 never“, „1 rarely“, „2 sometimes“, „3 often“ und „4 always“]

1. How often do you work on Wikipedia under time pressure?
2. How often do you work on Wikipedia very intensively?
3. How often does your work on Wikipedia demand too much effort?
4. How often does your work on Wikipedia confront you with conflicting expectations?

B.3 Wahrgenommenes Konfliktpotenzial

DE

Haben Sie derzeit das Gefühl, dass Ihre Arbeit in Wikipedia wertgeschätzt wird?

[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“]

1. Bei meiner Arbeit in Wikipedia muss ich mich ständig mit Streitigkeiten auseinandersetzen.
2. Ich habe die Stimmung in Wikipedia oft als feindselig erlebt.
3. Wo ich in Wikipedia arbeite, wird die Kommunikation manchmal sehr unangenehm.

EN

Do you currently have the feeling that your work on Wikipedia is valued?

[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“]

1. Working on Wikipedia, I constantly have to deal with disputes.
2. In Wikipedia, I have often perceived the mood to be hostile.
3. Where I work on Wikipedia, the communication sometimes gets very unpleasant.

B.4 Wahrgenommene Volatilität

DE

Bitte geben Sie jeweils an, ob die Aussagen auf Ihre Wikipedia-Arbeit der letzten 3 Monate eher zutreffen oder eher nicht zutreffen.

[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“]

1. Meine gerechtfertigten Beiträge in Wikipedia werden regelmäßig entfernt.
2. In Wikipedia ist es wahrscheinlich, dass der Großteil meiner Arbeit irgendwann entfernt wird.

EN

Please indicate the degree to which each of the following statements applies to your Wikipedia work in the last 3 months or not.

[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“]

1. My legitimate contributions to Wikipedia regularly get removed.
2. In Wikipedia, it is likely that most of my work will get removed sometime.

B.5 Social Support (DCSQ)

DE

Bitte geben Sie jeweils an, ob die Aussagen auf Ihre Wikipedia-Arbeit der letzten 3 Monate eher zutreffen oder eher nicht zutreffen.

[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“, „5 stimme voll zu“ und „keine Angabe“]

1. Bei meiner Arbeit in Wikipedia herrscht eine ruhige, angenehme Atmosphäre.
2. Bei der Arbeit in Wikipedia kommen die meisten anderen Autoren und ich gut miteinander aus.
3. Andere Wikipedia-Autoren unterstützen mich.
4. Mit höhergestellten Wikipedia-Autoren (z.B. Administratoren) komme ich gut aus.

EN

Please indicate the degree to which each of the following statements applies to your Wikipedia work in the last 3 months or not.

[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“, „5 completely agree“ und „not applicable“]

1. In my work on Wikipedia, a calm and pleasant atmosphere prevails.
2. While working on Wikipedia, most of the other editors and I get along well with each other.
3. Other Wikipedia editors support me.
4. I get along well with higher-ranking Wikipedia editors (e.g. admins).

B.6 General Satisfaction (JDS)

DE

Macht Ihnen Ihre Arbeit in Wikipedia derzeit Freude?

[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 stimme gar nicht zu“, „2“, „3“, „4“ und „5 stimme voll zu“]

1. Allgemein gesprochen bin ich mit meiner Rolle in Wikipedia sehr zufrieden.
2. Ich bin im Allgemeinen mit der Art meiner Tätigkeiten für Wikipedia zufrieden.
3. Ich denke häufig darüber nach, die Arbeit in meinem Wikipedia-Tätigkeitsbereich einzustellen.
4. Ich denke, die meisten Leute in meinem Wikipedia-Tätigkeitsbereich sind mit diesem Tätigkeitsbereich sehr zufrieden.

EN

Do you currently enjoy your work on Wikipedia?

[Matrix mit den Auswahlmöglichkeiten „1 completely disagree“, „2“, „3“, „4“ und „5 completely agree“]

1. Generally speaking, I am very satisfied with my role in Wikipedia.
2. I am generally satisfied with the kinds of activities that I do for Wikipedia.
3. I frequently think of quitting work in my field of Wikipedia activity.
4. I think most people in my field of Wikipedia activity are very satisfied working in this field.

C Deskriptive Statistik

C.1 Fehlende Werte

Tabelle 14. Fehlende Werte der Tätigkeiten ($N = 2132$)

Item	Variable	Skalenniveau	gültige Werte					fehlende Werte	
			n	MIN	MAX	M	SD	n	%
1	task01	ratio	2115	0	4	1,17	1,17	17	1
2	task02	ratio	2117	0	4	2,15	1,06	15	1
3	task03	ratio	2123	0	4	2,18	1,22	9	0
4	task04	ratio	2122	0	4	2,27	1,12	10	0
5	task05	ratio	2122	0	4	1,08	1,04	10	0
6	task06	ratio	2121	0	4	1,40	1,06	11	1
7	task07	ratio	2112	0	4	1,23	1,06	20	1
8	task08	ratio	2115	0	4	1,25	1,08	17	1
9	task09	ratio	2118	0	4	1,60	1,37	14	1
10	task10	ratio	2122	0	4	2,16	1,63	10	0
11	task11	ratio	2123	0	4	1,26	1,30	9	0
12	task12	ratio	2124	0	4	1,10	1,16	8	0
13	task13	ratio	2117	0	4	0,92	0,97	15	1
14	task14	ratio	2113	0	4	0,67	1,05	19	1
15	task15	ratio	2113	0	4	0,76	1,08	19	1
16	task16	ratio	2116	0	4	1,15	1,08	16	1
17	task17	ratio	2113	0	4	0,73	0,97	19	1
18	task18	ratio	2125	0	4	0,71	0,93	7	0
19	task19	ratio	2112	0	4	0,78	1,05	20	1
20	task20	ratio	2117	0	4	1,02	1,13	15	1
21	task21	ratio	2124	0	4	0,64	0,91	8	0
22	task22	ratio	2115	0	4	0,50	0,96	17	1
23	task23	ratio	2117	0	4	0,84	1,00	15	1
24	task24	ratio	2117	0	4	0,31	0,77	15	1
25	task25	ratio	2117	0	4	0,44	0,81	15	1
26	task26	ratio	2117	0	4	1,01	1,14	15	1

Anmerkung: Datengrundlage hier abweichend ohne Behandlung von fehlenden Werten (siehe Kapitel 3.6). Beim Skalenniveau wurde eine „liberale“ Auffassung vertreten (Allerbeck, 1978; Bortz & Schuster, 2010, S. 23).

Tabelle 15. Fehlende Werte der arbeitspsychologischen Rahmenbedingungen (N = 2132)

Item	Variable	Skalenniveau	gültige Werte					fehlende Werte	
			<i>n</i>	<i>MIN</i>	<i>MAX</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>n</i>	%
Psychological Demand (DCSQ)									
1	pd01	ratio	2084	0	4	0,79	0,94	48	2
2	pd02	ratio	2090	0	4	1,69	1,05	42	2
3	pd03	ratio	2087	0	4	1,06	1,04	45	2
4	pd04	ratio	2057	0	4	1,07	1,06	75	4
Wahrgenommenes Konfliktpotenzial									
1	conflict01	interval	2087	1	5	2,22	1,24	45	2
2	conflict02	interval	2089	1	5	2,71	1,41	43	2
3	conflict03	interval	2083	1	5	2,35	1,31	49	2
Wahrgenommene Volatilität									
1	fleeting01	interval	2077	1	5	1,70	1,05	55	3
2	fleeting02	interval	2082	1	5	2,09	1,19	50	2
Social Support (DCSQ)									
1	ss01	interval	1910	1	5	3,44	1,20	222	10
2	ss02	interval	1691	1	5	3,68	1,06	441	21
3	ss03	interval	1685	1	5	3,22	1,19	447	21
4	ss04	interval	1503	1	5	3,62	1,19	629	30
General Satisfaction (JDS)									
1	gs01	interval	2124	1	5	3,52	1,15	8	0
2	gs02	interval	2128	1	5	3,72	1,08	4	0
3	gs03	interval	2118	1	5	4,00	1,30	14	1
4	gs04	interval	2066	1	5	3,26	0,95	66	3

Anmerkung: Datengrundlage hier abweichend ohne Behandlung von fehlenden Werten (siehe Kapitel 3.6). Beim Skalenniveau wurde eine „liberale“ Auffassung vertreten (Allerbeck, 1978; Bortz & Schuster, 2010, S. 23).

Tabelle 16. Fehlende Werte bei Soziodemographie, Engagement, Benutzerkonten und -rechte (N = 2132)

Name	Variable	Skalenniveau	gültige Werte					fehlende Werte	
			<i>n</i>	<i>MIN</i>	<i>MAX</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>n</i>	%
Soziodemographie									
Alter	dem_age	ratio	2039	12	86	38,23	15,38	93	4
Bildung	dem_edu	ratio	2026	9	20	14,22	3,29	106	5
Geschlecht ^{D1}	dem_gender	nominal	2082	0	1	0,09	-	50	2
Erwerbstätigkeit	dem_employment	ordinal	2097	0	2	-	-	35	2
Studierende ^{D2}	dem_student	nominal	2077	0	1	0,20	-	55	3
Schüler(innen) ^{D2}	dem_pupil	nominal	2077	0	1	0,13	-	55	3
Engagement									
Zeitlicher Umfang des Engagements									
(Tage pro Woche)	use_daysperweek	ratio	2132	0,25	7	2,92	2,41	0	0
(Stunden pro Woche)	use_hoursperweek	ratio	2113	0	70	5,99	9,09	19	1
Jahre seit dem ersten Wikipedia-Edit	use_years	ratio	2027	0,25	8	4,02	2,36	105	5
Beitragsanzahl	use_edits	ratio	1983	10	135000	6846	16063	149	7
Inzwischen zurückgefahrenes Engagement ^{D2}	use_dropout	nominal	2044	0	1	0,21	-	88	4
Besuch von Wikipedia-Veranstaltungen	meetups	ratio	2100	0	4	0,38	0,87	32	2
Mitgliedschaft in einer Wikimedia-Organisation ^{D2}	wikimedia	nominal	2050	0	1	0,06	-	82	4
Benutzerkonten und -rechte									
Kein Benutzerkonto ^{D2}	wp_editor_ip	nominal	2096	0	1	0,11	-	36	2
Benutzerkonto mit Adminrechten ^{D2}	wp_editor_admin	nominal	2099	0	1	0,05	-	33	2
Aktuell in Wikipedia eingeloggt ^{D2}	loggedin_now	nominal	2051	0	1	0,73	-	81	4

Anmerkung: Datengrundlage hier abweichend ohne Behandlung von fehlenden Werten (siehe Kapitel 3.6). Beim Skalenniveau wurde eine „liberale“ Auffassung vertreten (Allerbeck, 1978; Bortz & Schuster, 2010, S. 23). Alle nominalskalierten Variablen wurden dummycodiert (D1: 0 = männlich, 1 = weiblich; D2: 0 = Ausprägung liegt nicht vor, 1 = Ausprägung liegt vor).

C.2 Häufigkeit der Typen

Tabelle 17. Häufigkeit der Typen in beiden Stichproben (DE: N = 1636; EN: N = 496)

Typ	DE		EN	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Typ A: Vernetzt Kreierende	227	14	69	14
Typ B: Regeltreue Prüfer	297	18	100	20
Typ C: Zurückgezogen Kreierende	366	22	112	23
Typ D: Nicht-vernetzte Idealisten	252	15	81	16
Typ E: Zurückgezogen Optimierende	494	30	134	27

C.3 Soziodemographie

Tabelle 18. Soziodemographie der Typen, Mittelwerte (DE: N = 1636; EN: N = 496)

Sprach- version	Typ A		Typ B		Typ C		Typ D		Typ E	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Alter (Jahre)										
DE	41,45	15,71	37,01	13,57	41,96	15,95	36,86	14,54	39,85	15,09
EN	33,26	13,86	32,51	14,49	35,30	15,22	33,92	14,69	32,94	14,76
Bildung (Jahre)										
DE	14,29	3,28	14,06	3,46	14,50	3,45	13,97	3,24	13,77	3,24
EN	14,99	2,95	14,01	2,79	14,51	3,30	14,40	3,08	14,15	2,78

Tabelle 19. Soziodemographie der Typen, Häufigkeiten (DE: N = 1636; EN: N = 496)

	Sprach- version	Typ A		Typ B		Typ C		Typ D		Typ E	
		<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Geschlecht											
männlich	DE	203	89	281	95	335	92	233	92	444	90
	EN	61	88	95	95	98	88	78	96	124	93
weiblich	DE	24	11	16	5	31	8	19	8	50	10
	EN	8	12	5	5	14	12	3	4	10	7
Berufstätigkeit											
nichterwerbstätig	DE	68	30	84	28	116	32	81	32	159	32
	EN	24	35	45	45	43	38	25	31	55	41
teilzeiterwerbstätig	DE	38	17	48	16	46	13	55	22	86	17
	EN	15	22	18	18	21	19	25	31	25	19
vollzeiterwerbstätig	DE	121	53	165	56	204	56	116	46	249	50
	EN	30	43	37	37	48	43	31	38	54	40
Ausbildung											
Schüler(innen)	DE	26	12	34	12	36	10	36	15	61	13
	EN	10	14	15	16	17	15	12	16	20	15
Studierende	DE	26	12	56	19	53	15	59	24	82	17
	EN	24	35	28	29	25	23	16	21	41	31

Anmerkung: Bei der Ausbildung war eine Mehrfachauswahl möglich.

C.4 Tätigkeiten*Tabelle 20. Tätigkeiten nach Typen (DE: N = 1636; EN: N = 496)*

Sprach- version	Typ A		Typ B		Typ C		Typ D		Typ E	
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
Sozialkontakte pflegen										
DE	1,85	0,79	-0,28	0,65	-0,36	0,56	-0,45	0,64	-0,27	0,40
EN	2,28	0,92	0,05	0,80	-0,46	0,54	-0,46	0,65	-0,25	0,50
Änderungen überwachen										
DE	0,12	0,79	1,34	0,56	0,14	0,71	-0,55	0,84	-0,76	0,48
EN	-0,25	0,85	1,44	0,59	-0,24	0,87	-0,05	0,84	-0,45	0,60
Inhalte ausarbeiten										
DE	0,15	0,92	-0,42	0,77	1,04	0,61	0,33	0,78	-0,75	0,60
EN	0,48	0,75	-0,45	0,88	1,03	0,68	0,23	0,78	-0,92	0,58
Inhalte anfechten										
DE	-0,05	1,00	-0,08	0,84	-0,66	0,68	1,26	0,74	-0,45	0,49
EN	0,70	1,09	0,53	0,84	-0,25	0,66	1,77	0,68	-0,28	0,55
Korrekturlesen										
DE	0,01	0,91	0,03	0,89	-0,13	0,95	-0,01	1,05	-0,05	1,12
EN	0,11	0,96	0,13	0,82	0,16	1,08	0,12	0,94	0,11	1,02

Anmerkung: z-transformierte Komponentenwerte aus Kapitel 5.1

C.5 Benutzerkonten und -rechte

Tabelle 21. Benutzerkonten und -rechte nach Typen (DE: N = 1636; EN: N = 496)

Sprach- version	Typ A		Typ B		Typ C		Typ D		Typ E	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Kein Benutzerkonto										
DE	17	8	1	0	13	4	40	16	122	26
EN	5	8	0	0	9	8	11	14	23	17
Benutzerkonto ohne Adminrechte										
DE	164	71	274	92	343	93	209	83	372	74
EN	59	85	84	84	97	86	65	80	109	81
Benutzerkonto mit Adminrechten										
DE	46	21	22	8	10	3	3	1	0	0
EN	5	7	16	16	6	6	5	6	2	2
Aktuell in Wikipedia eingeloggt										
DE	180	78	274	92	322	88	145	57	241	49
EN	56	82	95	95	92	82	58	72	80	60

C.6 Online- und Offline-Engagement

Tabelle 22. Online- und Offline-Engagement nach Typen, Häufigkeiten (DE: N = 1636; EN: N = 496)

Sprach- version	Typ A		Typ B		Typ C		Typ D		Typ E	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Inzwischen zurückgefahrenes Engagement										
DE	32	15	55	18	56	16	97	39	115	24
EN	10	15	12	13	11	11	21	26	26	19
Mitgliedschaft in einer Wikimedia-Organisation										
DE	50	23	15	5	14	4	9	4	13	3
EN	16	26	7	7	3	4	1	2	4	3

Tabelle 23. Online- und Offline-Engagement nach Typen, Mittelwerte (DE: N = 1636; EN: N = 496)

Sprach- version	Typ A		Typ B		Typ C		Typ D		Typ E	
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
Jahre seit dem ersten Wikipedia-Edit (Jahre)										
DE	4,37	2,39	4,37	2,10	4,05	2,29	4,20	2,34	3,75	2,38
EN	3,71	2,26	3,80	2,16	3,40	2,31	4,10	2,37	3,61	2,40
Beiträge seit dem ersten Wikipedia-Edit ($\log_{10}$)										
DE	3,49	1,06	3,44	0,83	3,09	0,91	2,65	1,01	1,97	0,88
EN	3,00	1,12	3,67	0,85	2,77	1,04	3,06	1,12	2,18	1,00
Zeiteinsatz in den letzten 4 Wochen (Tage pro Woche)										
DE	4,34	2,44	3,90	2,37	3,41	2,26	2,43	2,06	1,18	1,47
EN	4,49	2,22	4,59	2,14	3,34	2,31	3,21	2,45	1,70	1,92
Zeiteinsatz in den letzten 4 Wochen ($\log_{10}$ Stunden pro Woche)										
DE	0,72	0,69	0,50	0,69	0,46	0,63	0,10	0,78	-0,56	0,79
EN	0,86	0,62	0,71	0,68	0,42	0,74	0,27	0,91	-0,45	0,89
Besuch von Wikipedia-Veranstaltungen										
DE	1,62	1,35	0,33	0,65	0,21	0,54	0,19	0,59	0,10	0,39
EN	1,46	1,49	0,24	0,55	0,18	0,52	0,12	0,56	0,07	0,38

Anmerkung: Die mit $\log_{10}$ gekennzeichneten Variablen wurden $\log_{10}$ -transformiert, um eine Normalverteilung zu erreichen (siehe Tabelle 24 für eine alternative Darstellung). Der Besuch von Wikipedia-Veranstaltungen wurde auf einer Skala von „0 nie“ bis „4 immer“ erhoben.

Tabelle 24. Online-Engagements nach Typen, Mediane (DE: N = 1636; EN: N = 496)

Sprach- version	Typ A	Typ B	Typ C	Typ D	Typ E
Beiträge seit dem ersten Wikipedia-Edit (Beiträge)					
DE	6500	3500	1500	350	75
EN	1500	6000	750	1500	135
Beiträge seit dem ersten Wikipedia-Edit (Beiträge pro Jahr)					
DE	1375	875	600	150	35
EN	500	1833	250	500	40
Zeiteinsatz in den letzten 4 Wochen (Tage pro Woche)					
DE	5,00	4,00	3,00	2,00	0,63
EN	5,00	5,00	3,00	3,00	0,63
Zeiteinsatz in den letzten 4 Wochen (Stunden pro Woche)					
DE	8,00	4,00	4,00	1,25	0,25
EN	10,00	7,00	3,25	3,00	0,31

C.7 Thematische Schwerpunkte*Tabelle 25. Anteil Editierender mit thematischem Schwerpunkt (DE: N = 1619; EN: N = 492)*

Sprach- version	Typ A		Typ B		Typ C		Typ D		Typ E	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
kein thematischer Schwerpunkt										
DE	40	18	76	26	44	12	53	21	261	53
EN	8	12	24	24	23	21	16	20	72	54
mindestens ein thematischer Schwerpunkt										
DE	184	82	217	74	320	88	197	79	227	47
EN	61	88	76	76	87	79	63	80	62	46

Anmerkung: Datengrundlage hier abweichend ohne Behandlung von extremen Fällen und fehlenden Werten (siehe Kapitel 3.6).

Tabelle 26. Schwerpunktthemen nach Typen (DE: N = 1145; EN: N = 349)

Sprach- version	Typ A		Typ B		Typ C		Typ D		Typ E	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
A: Geographie und Heimatkunde										
DE	84	46	73	34	121	38	51	26	59	26
EN	23	38	39	51	27	31	25	40	12	19
B: Politik und Aktuelles										
DE	54	29	43	20	64	20	68	35	40	18
EN	21	34	24	32	11	13	27	43	16	26
C: Geschichte										
DE	84	46	75	35	119	37	82	42	62	27
EN	25	41	25	33	33	38	31	49	24	39
D: Populärkultur (Musik, Kino, TV, Comics, Prominente)										
DE	38	21	58	27	57	18	47	24	50	22
EN	24	39	31	41	36	41	23	37	21	34
E: Hochkultur (Kunst, Kunstmusik, Literatur)										
DE	28	15	20	9	52	16	32	16	37	16
EN	19	31	20	26	26	30	18	29	17	27
F: Sport und Spiele										
DE	28	15	32	15	47	15	24	12	29	13
EN	16	26	16	21	9	10	15	24	13	21
G: Biologie und Medizin										
DE	31	17	24	11	41	13	31	16	35	15
EN	21	34	12	16	9	10	12	19	7	11
H: Physik, Chemie, Mathematik										
DE	31	17	32	15	43	13	36	18	49	22
EN	20	33	15	20	15	17	13	21	8	13
I: Technologie										
DE	48	26	68	31	85	27	57	29	73	32
EN	34	56	24	32	27	31	25	40	20	32
J: Wirtschaft und Recht										
DE	19	10	21	10	21	7	26	13	19	8
EN	8	13	8	11	5	6	14	22	6	10
K: Sozialwissenschaften (einschl. Psychologie und Pädagogik)										
DE	17	9	8	4	22	7	26	13	15	7
EN	18	30	5	7	8	9	15	24	11	18
L: Philosophie, Religion, New Age, Esoterik										
DE	28	15	19	9	33	10	34	17	20	9
EN	14	23	10	13	8	9	17	27	13	21
M: Sprachen										
DE	27	15	12	6	22	7	22	11	19	8
EN	10	16	8	11	10	11	9	14	7	11

Anmerkung: Datengrundlage hier abweichend Editierende mit mindestens einem thematischen Schwerpunkt (siehe Tabelle 25). Bei den thematischen Schwerpunkten war eine Mehrfachauswahl möglich.

C.8 Arbeitspsychologische Rahmenbedingungen*Tabelle 27. Anforderungen, Ressourcen und Zufriedenheit nach Typen (DE: N = 1636; EN: N = 496)*

Sprach- version	Typ A		Typ B		Typ C		Typ D		Typ E	
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
Psychological Demand (DCSQ)										
DE	1,55	0,63	1,27	0,68	1,25	0,65	1,27	0,70	0,58	0,59
EN	2,08	0,76	1,45	0,72	1,32	0,79	1,54	0,80	0,74	0,66
Wahrgenommenes Konfliktpotenzial										
DE	2,65	1,02	2,62	1,04	2,32	1,13	2,87	1,27	1,96	1,13
EN	2,90	1,11	2,66	0,98	2,24	1,11	3,09	1,21	2,05	1,16
Wahrgenommene Volatilität										
DE	1,67	0,82	1,71	0,80	1,68	0,87	2,47	1,15	1,91	1,02
EN	2,14	1,08	1,72	0,78	1,95	1,01	2,40	1,20	2,00	0,96
Social Support (DCSQ)										
DE	3,81	0,77	3,60	0,75	3,58	0,86	3,09	0,96	3,29	0,89
EN	3,78	0,83	3,79	0,66	3,42	0,94	3,07	0,84	3,30	0,86
General Satisfaction (JDS)										
DE	3,85	0,78	3,66	0,81	3,80	0,78	3,21	1,00	3,54	0,93
EN	3,79	0,84	3,79	0,71	3,73	0,91	3,47	0,86	3,61	0,92

Anmerkung: Psychological Demand wurde auf einer Skala von „0 nie“ bis „4 immer“ erhoben. Die übrigen Variablen wurden auf einer Skala von „1 stimme gar nicht zu“ bis „5 stimme voll zu“ erhoben.

D Analysen und Teststatistik

D.1 T-Tests

Tabelle 28. Vergleich der Stichproben (N = 2132)

	DE (n = 1636)		EN (n = 496)		Df	t	P	Cohens d
	M	SD	M	SD				
Geschlecht ^{D1}	0,09	–	0,08	–	836	0,35	0,726	0,04
Alter (in Jahren)	39,57	15,15	33,59	14,66	840	7,89	< 0,001	0,40
Bildung (in Jahren)	14,09	3,34	14,36	2,98	903	-1,72	0,085	0,08
Schüler(innen) ^{D2}	0,12	–	0,15	–	757	-1,77	0,078	0,09
Studierende ^{D2}	0,17	–	0,27	–	720	-4,64	< 0,001	0,26
Benutzerkonto mit Adminrechten ^{D2}	0,05	–	0,07	–	730	-1,51	0,131	0,09
Kein Benutzerkonto ^{D2}	0,12	–	0,10	–	888	1,59	0,111	0,06
Aktuell in Wikipedia eingeloggt ^{D2}	0,71	–	0,77	–	876	-2,93	0,003	0,14
Jahre seit dem ersten Wikipedia-Edit	4,08	2,32	3,70	2,31	820	3,27	0,001	0,16

Anmerkung: Berechnung zweiseitiger T-Tests für unabhängige Stichproben unter Annahme von Varianzungleichheit. Die Freiheitsgrade wurden gerundet dargestellt. Die mit D1 und D2 gekennzeichneten Variablen wurden dummycodiert (D1: 0 = männlich, 1 = weiblich; D2: 0 = Ausprägung liegt nicht vor, 1 = Ausprägung liegt vor).

D.2 Faktorenanalyse (PCA)*Tabelle 29. Ladungsmatrix der orthogonal rotierten Hauptkomponentenanalyse (N = 2132)*

Item	Komponentenladung					h²
	1	2	3	4	5	
Komponente 1: Sozialkontakte pflegen						
15	0,80	0,23	0,17	0,05	-0,01	0,73
14	0,78	-0,03	0,09	0,03	0,03	0,62
21	0,77	0,28	0,17	0,06	0,00	0,70
24	0,75	-0,04	0,08	0,12	0,04	0,59
17	0,62	0,33	0,20	0,31	-0,02	0,62
20	0,62	0,22	0,22	0,24	-0,01	0,54
19	0,59	0,39	0,17	0,32	0,02	0,63
25	0,58	0,21	0,06	0,42	0,03	0,56
Komponente 2: Änderungen überwachen						
9	0,14	0,77	0,19	0,11	0,18	0,70
10	0,20	0,72	0,34	-0,07	-0,03	0,68
7	0,16	0,66	0,15	0,43	0,11	0,68
11	0,20	0,65	-0,03	0,34	0,21	0,63
Komponente 3: Inhalte ausarbeiten						
2	0,09	0,05	0,75	0,15	0,08	0,59
8	0,18	0,19	0,74	0,33	0,03	0,72
6	0,17	0,16	0,72	0,24	0,21	0,66
1	0,29	0,25	0,65	-0,09	-0,18	0,61
Komponente 4: Inhalte anfechten						
13	0,21	0,15	0,25	0,75	0,02	0,68
16	0,18	0,10	0,46	0,64	0,12	0,68
26	0,37	0,42	0,10	0,57	0,12	0,67
Komponente 5: Korrekturlesen						
3	-0,01	0,14	0,04	0,07	0,87	0,79
4	0,03	0,12	0,08	0,05	0,87	0,77

Anmerkung: Hervorhebungen kennzeichnen die höchsten Komponentenladungen. h^2 bezeichnet den Anteil der Gesamtvarianz der Variable, der durch die zugehörige Komponente erklärt wird.

Tabelle 30. Eigenwerte und erklärter Varianzanteil der Komponenten (N = 2132)

Komponente	Eigenwert	Erklärter Varianzanteil	
		%	% kumuliert
1	4,34	21	21
2	2,83	13	34
3	2,69	13	47
4	2,27	11	58
5	1,72	8	66

Anmerkung: Komponenten siehe Tabelle 29

D.3 Multivariate Varianzanalyse (MANOVA)

Tabelle 31. Multivariate und univariate Varianzaufklärung von Clusterzugehörigkeit und Sprachversion (N = 2118)

Quelle	ANOVA														
	MANOVA			Sozialkontakte		Änderungen		Inhalte			Inhalte				
				pflegen		überwachen		ausarbeiten			anfechten				
	F		η^2	F	η^2	F	η^2	F		η^2	F		η^2		
Clusterzugehörigkeit (C)	584,91	***	0,53	879,67	***	0,63	597,28	***	0,53	516,76	***	0,50	440,28	***	0,45
Sprachversion (S)	41,39	***	0,07	7,20	**	0,00	2,57		0,00	0,35		0,00	151,87	***	0,07
C x S	11,95	***	0,02	9,15	***	0,02	24,75	***	0,04	5,63	***	0,01	8,89	***	0,02

Anmerkung: Datengrundlage hier abweichend mit zusätzlicher Behandlung von extremen Fällen (siehe Kapitel 5.2.1). Die multivariaten F-Werte wurden mittels Pillai-Bartlett-Verfahren bestimmt. Die Varianzanalysen basierten auf Quadratsummen vom Typ I. Die Fallzahl wurde als groß genug angesehen, um den Anteil der möglichen aufzuklärenden Varianz trotz unterschiedlicher Zellengrößen als partielles Eta-Quadrat (η^2) anzugeben. Clusterzugehörigkeit (C): univariate df = 4, 2108; multivariate df = 16, 8432. Sprachversion (S): univariate df = 1, 2108; multivariate df = 4, 2015. C x S: univariate df = 4, 2108; multivariate df = 16, 8432. Bei der Interpretation der Angaben zur Signifikanz bei der Clusterzugehörigkeit (C) muss berücksichtigt werden, dass es sich um das Ergebnis einer k-Means-Optimierung handelt.

* $p < 0,05$ ** $p < 0,01$ *** $p < 0,001$

D.4 Univariate Varianzanalysen (ANOVA)

Tabelle 32. Univariate Varianzaufklärung von Clusterzugehörigkeit und Sprachversion (N = 2132)

	Cluster (C)			Sprachversion (S)			C x S		
	F(4,2122)		η^2	F(1,2122)		η^2	F(4,2122)		η^2
Soziodemographie									
Alter	7,18	***	0,01	59,57	***	0,03	1,25		0,00
Bildung	3,53	**	0,01	2,50		0,00	0,60		0,00
Wikipedia-Engagement									
Jahre seit dem ersten Wikipedia-Edit	4,65	***	0,01	11,62	***	0,01	1,11		0,00
Beiträge seit dem ersten Wikipedia-Edit (log ₁₀)	195,14	***	0,27	0,46		0,00	11,36	***	0,02
Tage pro Woche	168,02	***	0,24	14,44	***	0,01	2,21		0,00
Stunden pro Woche (log ₁₀)	235,73	***	0,31	8,28	**	0,00	1,34		0,00
Anforderungen, Ressourcen und Zufriedenheit									
Psychological Demand (DCSQ)	163,61	***	0,24	38,48	***	0,02	4,10	**	0,01
Wahrgenommenes Konfliktpotenzial	50,42	***	0,09	2,08		0,00	1,04		0,00
Wahrgenommene Volatilität	35,83	***	0,06	8,49	**	0,00	3,14	*	0,01
Besuch von Wikipedia-Veranstaltungen	256,32	***	0,33	2,93		0,00	0,40		0,00
Social Support (DCSQ)	40,27	***	0,07	0,01		0,00	1,75		0,00
General Satisfaction (JDS)	23,45	***	0,04	2,06		0,00	1,65		0,00

Anmerkung: Die Varianzanalysen basierten auf Quadratsummen vom Typ I. Die Fallzahl wurde als groß genug angesehen, um den Anteil der möglichen aufzuklärenden Varianz trotz unterschiedlicher Zellengrößen als partielles Eta-Quadrat (η^2) anzugeben. Die mit log₁₀ gekennzeichneten Variablen wurden log₁₀-transformiert, um eine Normalverteilung zu erreichen. Im Rahmen dieser Analyse sollen keine Kausalaussagen getroffen werden.

* $p < 0,05$ ** $p < 0,01$ *** $p < 0,001$

D.5 Chi-Quadrat-Tests*Tabelle 33. Zusammenhänge mit Clusterzugehörigkeit und Sprachversion (N = 2132)*

	Cluster (C)			Sprachversion (S)		
	$\chi^2(4)$		Cramer's V	$\chi^2(1)$		Cramer's V
Soziodemographie						
Geschlecht	10,29	*	0,07	0,06		0,01
Berufstätigkeit	2,83		n/a	19,25	***	n/a
Schüler(innen)	2,11		0,03	3,11		0,04
Studierende	6,98		0,06	24,57	***	0,11
Online- und Offline-Engagement						
Inzwischen zurückgefahrenes Engagement	70,04	***	0,18	6,93	**	0,06
Mitgliedschaft in einer Wikimedia-Organisation	157,16	***	0,27	0,00		0,00
Benutzerkonten und -rechte						
Kein Benutzerkonto	166,54	***	0,28	1,50		0,03
Benutzerkonto mit Adminrechten	136,30	***	0,25	2,34		0,03
Aktuell in Wikipedia eingeloggt	304,16	***	0,38	6,38	*	0,06

Anmerkung: Bei der Berufstätigkeit wurde der H-Test von Kruskal und Wallis (1952) angewendet.

* $p < 0,05$ ** $p < 0,01$ *** $p < 0,001$

Tabelle 34. Zusammenhänge zwischen Themenschwerpunkten und Clusterzugehörigkeit / Sprachversion

	Cluster (C)			Sprachversion (S)		
	$\chi^2(4)$		Cramer's V	$\chi^2(1)$		Cramer's V
nein / hier und da ein bisschen	268,91	***	0,36	0,01		0,00
A: Geographie und Heimatkunde	28,59	***	0,14	0,22		0,01
B: Politik und Aktuelles	35,75	***	0,16	1,95		0,04
C: Geschichte	17,54	**	0,11	0,33		0,02
D: Populärkultur (Musik, Kino, TV, Comics, Prominente)	5,59		0,06	40,37	***	0,17
E: Hochkultur (Kunst, Kunstmusik, Literatur)	4,33		0,05	31,38	***	0,15
F: Sport und Spiele	2,50		0,04	6,60	*	0,07
G: Biologie und Medizin	10,92	*	0,09	1,92		0,04
H: Physik, Chemie, Mathematik	6,52		0,07	1,92		0,04
I: Technologie	3,23		0,05	6,41	*	0,07
J: Wirtschaft und Recht	14,31	**	0,10	2,22		0,04
K: Sozialwissenschaften (einschl. Psychologie und Pädagogik)	27,48	***	0,14	18,47	***	0,11
L: Philosophie, Religion, New Age, Esoterik	19,62	***	0,12	6,85	**	0,07
M: Sprachen	13,75	**	0,10	3,44		0,05

Anmerkung: Datengrundlage waren die kombinierten Stichproben aus beiden Populationen ($N = 2102$; DE: $n = 1611$; EN: $n = 491$) hier abweichend ohne Behandlung von extremen Fällen und fehlenden Werten (siehe Kapitel 3.6). Die Optionen A bis M (Mehrfachnennungen möglich) wurden nur für Personen ausgewertet, die nicht mit „nein / hier und da ein bisschen“ geantwortet hatten ($N = 1474$; DE: $n = 1126$; EN: $n = 248$).

* $p < 0,05$ ** $p < 0,01$ *** $p < 0,001$

Die Wikipedia-Community

Typologie der Autorinnen und Autoren der freien
Online-Enzyklopädie

Merz, M.

2019, XIII, 191 S. 31 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-28113-7